



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF  
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS 4 SD GUGUS  
KANIGORO TINGKIR SALATIGA SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR**

untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana

1956  
oleh

Atika Tri Utami  
292013085

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Tri Utami

NIM : 292013085

Email : 292013085@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF  
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS 4 SD GUGUS KANIGORO  
TINGKIR SALATIGA SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Pembimbing : Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956



F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Tri Utami

NIM : 292013085

Email : 292013085@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF  
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS 4 SD GUGUS KANIGORO  
TINGKIR SALATIGA SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 31 Mei 2017

  
Atika Tri Utami

Mengetahui,



Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si  
Dosen Pembimbing

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF  
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS 4 SD GUGUS  
KANIGORO TINGKIR SALATIGA SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

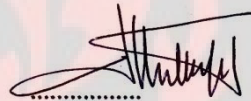
oleh

**Atika Tri Utami**

292013085

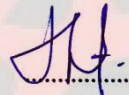
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 9 Mei 2017

**Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.**  
Dosen Pembimbing



16 Mei 2017

**Krisma W. Wardani, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Peninjau



12 Mei 2017

Mengesahkan,



**Dr. Vani Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW



**Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.**  
Kaprogdi PGSD



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atika Tri Utami  
NIM : 292013085  
Program Studi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Pembelajaran  
IPS Siswa Kelas 4 SD Gugus Kanigoro Tingkir Salatiga  
Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir yang merupakan hasil Pengembangan tersebut adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain, yang terdapat dalam Tugas Akhir Pengembangan ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 2 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan



Atika Tri Utami

NIM. 292013085

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF  
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS 4 SD GUGUS  
KANIGORO TINGKIR SALATIGA SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

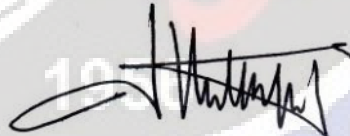
**Atika Tri Utami**

292013085

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 2 Mei 2017

Dosen Pembimbing,



Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si

## MOTTO

1. Kerja keras, dan kesabaran tidak akan pernah mengkhianati hasil.
2. Seseorang dapat berhasil jika ada usaha.
3. Sukses tidak datang dari apa yang diberikan orang lain melainkan datang dari keyakinan dan kerja keras kita sendiri.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Pembelajaran IPS Siswa Kelas 4 SD Gugus Kanigoro Tingkir Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017”, dapat terselesaikan dengan baik.

Tujuan penulisan laporan Tugas Akhir ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan instrumen penilaian kognitif pembelajaran IPS siswa kelas 4 SD Gugus Kanigoro Tingkir Salatiga semester 2 tahun pelajaran 2016/2017.

Penulisan laporan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. (HC).Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan menjadi mahasiswa UKSW sampai selesainya studi.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberi fasilitas-fasilitas akademik yang menunjang perkuliahan PGSD.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd., Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mengkoordinir pelaksanaan Program Studi PGSD.
4. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., Dosen Pembimbing serta wali studi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan serta memotivasi sampai selesainya laporan tugas akhir.
5. Kepala SDN Gendongan 1, SDN Gendongan 2 dan SDN Gendongan 3 Salatiga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.



7. Teman-teman S1 PGSD FKIP UKSW angkatan 2013 khususnya RS13C yang selama ini telah berjuang sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.

Semoga laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Mei 2017

Penulis



## ABSTRAK

Utami, Atika Tri. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Pembelajaran IPS Siswa Kelas 4 SD Gugus Kanigoro Tingkir Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi SI PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Naniek Sulistya Wardani, S.Pd.,M.Si

Kata Kunci : Instrumen Penilaian, Aspek Kognitif, Pembelajaran IPS

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian kognitif pembelajaran IPS siswa kelas 4 SD Gugus Kanigoro Tingkir Salatiga semester 2 tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D). Subjek penelitian adalah siswa kelas 4. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dengan instrumen butir soal. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis butir soal teori klasik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa cara mengembangkan instrumen penilaian kognitif dimulai dengan menentukan KI dan KD sampai analisis butir soal secara klasik. Pelaksanaan penggunaan instrumen penilaian kognitif di lapangan dilakukan dengan uji coba. Uji coba dilakukan dengan uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok utama dan uji coba kelompok besar menggunakan 40 butir soal pilihan ganda dengan 4 alternatif jawaban. Tingkat validitas instrumen penilaian kognitif pada kelompok kecil menunjukkan kualitas butir soal baik yang ditandai dengan tingkat validitas 34 butir soal (85%) valid; Hasil validitas kelompok utama menunjukkan kualitas butir soal baik yang ditandai dengan tingkat validitas 34 butir soal (85%) valid; Hasil uji coba kelompok besar kualitas butir soal baik yang ditandai dengan tingkat validitas 36 butir soal (90%) valid. Hasil validitas uji coba terakhir sebanyak 36 butir soal valid kemudian diambil 20 butir soal sebagai produk akhir yang sesuai dengan indikator dan kisi-kisi butir soal.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan bahwa perlu adanya pengembangan instrumen penilaian kognitif pembelajaran IPS untuk Kompetensi Dasar yang lain dengan analisis butir soal secara klasik.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b>	ii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b>	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	v
<b>PENGESAHAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	vi
<b>MOTTO</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR</b>	viii
<b>ABSTRAK</b>	x
<b>DAFTAR ISI</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.1.1 Identifikasi Masalah	2
1.1.2 Alternatif Mengatasi Kesenjangan	3
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	4
1.5 Pentingnya Pengembangan	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1	Kajian Teori .....	6
2.1.1	Pembelajaran IPS .....	6
2.1.2	Instrumen Penilaian Kognitif .....	11
2.1.3	Cara Mengembangkan Butir Soal Yang Baik .....	18
2.1.4	Analisis Butir Soal Secara Klasik .....	21
2.1.5	Validitas Instrumen Penelitian .....	26
2.1.6	Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	27
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	29
2.3	Asumsi Keterbatasan .....	32
2.4	Kerangka Berpikir .....	33

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	36
3.2	Definisi Konsep .....	36
3.3	Prosedur Penelitian .....	37
3.1.1	Studi Pendahuluan .....	38
3.1.2	Pengembangan Produk Instrumen Penilaian Kognitif .....	38
3.1.3	Uji Coba Produk .....	41
3.4	Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Penilaian .....	41

## **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Pengembangan .....	42
4.1.1	Studi Pendahuluan .....	42
4.1.2	Pengembangan Produk Instrumen Penilaian Kognitif .....	44
4.1.3	Uji Coba Produk .....	46
4.2	Pembahasan .....	49

## **BAB V PENUTUP**

5.1	Simpulan .....	52
-----	----------------	----

5.2	Saran .....	52
-----	-------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) IPS SD Kelas 4 Semester 2 .....	9
Tabel 2.2 Taksonomi Tujuan Belajar Domain Kognitif .....	12
Tabel 2.3 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran .....	24
Tabel 2.4 Rentang Indeks Validitas .....	27
Tabel 2.5 Rentang Indeks Reliabilitas .....	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kognitif IPS .....	40
Tabel 4.1 Analisis Butir Soal Pada Uji Coba Produk .....	47
Tabel 4.2 Distribusi Reliabilitas .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Uji Coba Kelompok Kecil SDN	
Gendongan 1 .....	56
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Uji Coba Kelompok Utama SDN	
Gendongan 3 .....	57
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian Uji Coba Kelompok Besar SDN	
Gendongan 2 .....	58
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian Uji Coba Kelompok Kecil	
SDN Gendongan 1 .....	59
Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian Uji Coba Kelompok Utama	
SDN Gendongan 3 .....	60
Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian Uji Coba Kelompok Besar	
SDN Gendongan 2 .....	61
Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	62
Lampiran 8 : Soal Uji Coba Kelompok Kecil SDN Gendongan 1 .....	72
Lampiran 9 : Soal Uji Coba Kelompok Utama SDN Gendongan 3 .....	81
Lampiran 10 : Soal Uji Coba Kelompok Besar SDN Gendongan 2 .....	90
Lampiran 11 : Produk Instrumen Penilaian Kognitif .....	99
Lampiran 12 : Lembar Observasi .....	104
Lampiran 13 : Daftar Responden Uji Coba Kelompok Kecil SDN	
Gendongan 1 .....	112
Lampiran 14 : Daftar Responden Uji Coba Kelompok Utama SDN	
Gendongan 3 .....	113

Lampiran 15 : Daftar Responden Uji Coba Kelompok Besar SDN

Gendongan 2 .....	114
Lampiran 16 : Hasil Reliabilitas Uji Coba Kelompok Kecil .....	115
Lampiran 17 : Hasil Validitas Uji Coba Kelompok Kecil .....	116
Lampiran 18 : Hasil Daya Beda Uji Coba Kelompok Kecil .....	117
Lampiran 19 : Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Kelompok Kecil .....	119
Lampiran 20 : Hasil Reliabilitas Uji Coba Kelompok Utama.....	121
Lampiran 21 : Hasil Validitas Uji Coba Kelompok Utama.....	122
Lampiran 22 : Hasil Daya Beda Uji Coba Kelompok Utama .....	123
Lampiran 23 : Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Kelompok Utama.....	125
Lampiran 24 : Hasil Reliabilitas Uji Coba Kelompok Besar .....	127
Lampiran 25 : Hasil Validitas Uji Coba Kelompok Besar.....	128
Lampiran 26 : Hasil Daya Beda Uji Coba Kelompok Besar.....	129
Lampiran 27 : Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Kelompok Besar .....	131
Lampiran 28 : Dokumentasi Penelitian .....	133
Lampiran 29 : Hasil Uji Plagiat .....	137